

設問番号	出題した問題		設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域				評価の観点				問題形式		岡山県(公立)		全国(公立)	
	年度	設問番号			数と式	図形	関数	資料の活用	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
1 (1)	H26	1 (1)	$3/4 \div 5/6$ を計算する	分数の除法の計算ができる	小6 (1)イ										85.1	3.7	85.8	2.8
1 (2)	H26	1 (2)	$2 \times (-5^2)$ を計算する	指数を含む正の数と負の数の計算ができる	1(1) ウ										67.8	2.4	70.7	1.5
1 (3)	H26	1 (3)	-7の絶対値を書く	絶対値の意味を理解している	1(1) ア										84.0	5.0	81.0	5.9
1 (4)	H26	1 (4)	35を基準にして38を正の数で表す	正の数と負の数の意味を、実生活の場面に結び付けて理解している	1(1) ア,エ										90.3	3.5	91.1	2.3
2 (1)	H27	2 (1)	$5x-x$ を計算する	一次式の減法の計算ができる	1(2) ウ										84.2	2.1	85.3	1.6
2 (2)	H27	2 (2)	赤いテープの長さが a cm で、白いテープの長さの $3/5$ 倍のとき、白いテープの長さを a を用いた式で表す	数量の関係を文字式に表すことができる	1(2) エ										20.1	10.8	22.2	9.0
2 (3)	H27	2 (3)	等式 $2x-y=5$ を y について解く	等式を目的に応じて変形することができる	2(1) ウ										64.3	7.7	64.2	6.8
2 (4)	H27	2 (4)	連続する3つの整数のうち最も小さい整数を n とするとき、それらの和が中央の整数の3倍になることを、 n を用いた式で表す	文字を用いた式で数量の関係を説明するための構想を理解している	2(1) イ										55.5	8.8	57.0	7.9
3 (1)	H21	3 (1)	一元一次方程式を解くとき、等式の性質を選ぶ	等式の性質と移項の関係を理解している	○										67.1	1.1	68.3	1.0
3 (2)	H21	3 (2)	$3/4x=1/4x-7$ を解く	係数に分数を含む一元一次方程式を解くことができる	○										51.2	16.2	52.3	15.0
3 (3)	H21	3 (3)	一元一次方程式をつくるために、着目する数量を答える	一元一次方程式をつくって問題を解決するために、2通りに表せる数量に着目することができる	○										35.1	20.0	34.9	18.5
3 (4)	H21	3 (4)	連立方程式 $\begin{cases} 2x-3y=1 \\ 3x-2y=8 \end{cases}$ を解く	簡単な連立二元一次方程式を解くことができる	○										71.5	11.9	72.8	10.6
4 (1)	H25	4 (1)	長方形の2倍の拡大図をかく	与えられた図形の拡大図をかくことができる	小6 (1)ア										88.7	2.4	88.4	1.8
4 (2)	H25	4 (2)	角の二等分線の作図の根拠となる対称な図形を選ぶ	角の二等分線の作図の方法を、図形の対称性に着目して見直すことができる	1(1) ア										47.5	1.1	48.9	1.0
4 (3)	H25	4 (3)	$\triangle ABC$ を、点Cを回転の中心として時計回りに回転移動して $\triangle DEC$ にぴったり重ねたとき、回転角の大きさを求める	回転移動の意味を理解している	1(1) イ										56.4	4.2	56.0	3.5
5 (1)	H27	5 (1)	直方体において、与えられた辺に垂直な面を書く	空間における直線と平面の垂直について理解している	1(2) ア										48.2	2.8	47.4	1.9
5 (2)	H27	5 (2)	直角三角形の斜辺を軸として回転させてできる立体を選ぶ	直角三角形の斜辺を軸とする回転によって構成される空間図形の形を理解している	1(2) イ										82.0	0.5	83.4	0.3
5 (3)	H27	5 (3)	与えられた投影図から立体を読み取り、その立体を選ぶ	与えられた投影図から空間図形を読み取ることができる	1(2) イ										82.4	0.5	83.8	0.4
5 (4)	H27	5 (4)	与えられた式で体積が求められる立体を全て選ぶ	与えられた式を用いて体積を求めることができる立体を理解している	1(2) ウ										56.1	1.7	56.4	1.4

6 (1)	H25	6 (1)	平行線の間の三角形について、その内角 x , y の和の値を選ぶ	1組の平行線に直線が交わってできる角の性質を理解している	2(1) ア													77.4	1.2	78.8	1.0																													
6 (2)	H25	6 (2)	五角形のある頂点における外角の大きさを求める	多角形の外角の意味を理解している	2(1) イ																	54.8	7.1	55.4	6.0																									
7 (1)	H27	6 (1)	同位角の位置にある角について正しい記述を選ぶ	同位角の意味を理解している	2(1) ア																				78.8	0.6	80.3	0.4																						
7 (2)	H27	6 (2)	四角形を五角形に変えたときの、内角の和の変化について正しい記述を選ぶ	多角形の内角の和の性質を理解している	2(1) イ																						67.3	1.2	69.7	0.9																				
8 (1)	H27	10 (1)	反比例のグラフを選ぶ	反比例のグラフが x 軸, y 軸に限りなく近づく2つのなめらかな曲線であることを理解している	1(1) エ																							57.8	1.5	61.7	1.2																			
8 (2)	H27	10 (2)	比例 $y=2x$ のグラフ上の点Aの x 座標が3のときの y 座標を求める	与えられた比例の式について、そのグラフ上の点の x 座標を基に y 座標を求めることができる	1(1) ウ,エ																								63.5	11.7	64.9	9.8																		
8 (3)	H27	10 (3)	比例のグラフから、 x の変域に対応する y の変域を求める	与えられた比例のグラフから、 x の変域に対応する y の変域を求めることができる	1(1) エ																								45.0	19.4	49.3	17.2																		
9 (1)	H24	11 (1)	$(-1, -4)$ の位置を座標平面上に示す	座標平面上に点の位置を示すことができる																																58.5	5.1	61.0	4.0											
9 (2)	H24	12	一次関数を表した事象を選ぶ	2つの数量の関係が一次関数になることを理解している																																		38.6	1.7	37.9	1.8									
10 (1)	H26	11 (1)	変化の割合が2である一次関数の関係を表した表を選ぶ	一次関数の変化の割合の意味を理解している	2(1) イ																																	43.3	2.3	47.3	1.8									
10 (2)	H26	11 (2)	一次関数 $y=3x-4$ のグラフを選ぶ	一次関数 $y=ax+b$ について、 a と b の値とグラフの特徴を関連付けて理解している	2(1) イ																																			73.4	1.8	75.1	1.4							
11 (1)	H27	14 (1)	反復横とびの記録の中央値を求める	与えられた資料から中央値を求めることができる	1(1) ア																																				49.8	9.8	46.0	9.7						
11 (2)	H27	14 (2)	度数分布表について、ある階級の度数を求める	与えられた資料の度数分布表について、ある階級の度数を求めることができる	1(1) ア																																						75.0	10.6	75.9	9.4				
12 (1)	H26	13 (1)	生徒60人の通学時間の分布を表した度数分布表から、ある階級の相対度数を求める	度数分布表から相対度数を求めることができる	1(1) ア																																								40.6	18.2	42.7	16.7		
12 (2)	H26	13 (2)	ハンドボール投げの記録の分布を表したヒストグラムから、記録の中央値を含む階級を選ぶ	ヒストグラムにおいて、中央値の意味を理解している	1(1) ア																																										50.7	2.1	52.0	1.8

※正答率、無解答率については、当該年度の全国学力・学習状況調査の結果を掲載しています。