

設問番号	出題した問題		設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点				問題形式			岡山県(公立)		全国(公立)	
	年度	設問番号			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
1	一	H27	1一	ノートのその他の情報を役立てられる場合として適切なものを選択する	状況に応じて、資料を活用して話す	2ウ													
	二	H27	1二	フリップを作成する際に取り入れたポイントとして適切なものを選択する	効果的な資料を作成し、活用して話す	2ウ													
	三	H27	1三	演奏するタイミングを選択し、その理由をノートの内容と結び付けて書く	資料の提示の仕方を工夫し、その理由を具体的に書く	2ウ	1ウ												
2	一	H21	2一	本文の第一段落の役割について述べたものとして適切なものを選択する	文章の展開をとらえ、段落の役割を理解する			1イ											
	二	H21	2二	本文の内容を適切にとらえ、発光ダイオードの特徴を簡条書きで三つ以上書く	文章から必要な情報を読み取り、簡潔にまとめて書く		1ウ	1イ											
	三	H21	2三	資料の図が、文章のどの部分を補足しているかについて、文章中から抜き出す	文章と補助資料とのかかわりを理解する			2イ											
3	一	H24	3一	物語について説明したものとして適切なものを選択する	物語の展開や表現の特徴を捉える			1ウ											
	二	H24	3二	物語に描かれている季節を選択する	物語の場面の展開を捉える			1ウ											
	三	H24	3三	朗読の仕方の工夫とその理由を書く	物語の内容や登場人物の言動の意味などを捉え、自分の考えを書く		1ウ	1エ											

※正答率、無解答率については、当該年度の全国学力・学習状況調査の結果を掲載しています。