

これまでの成果と課題（主なもの）

◎学力の状況は、小学校で着実な改善が見られる一方、中学校で課題

◆全国学力・学習状況調査の全国順位

小学校^⑤38位 → ^⑦28位、中学校^③32位 → ^⑦41位

◎将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合が伸びていない

◆将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合

小学校^⑥85.6%（全国86.7%） → ^⑦85.9%（全国86.5%）、中学校^⑥69.4%（全国71.4%） → ^⑦69.9%（全国71.7%）

◎社会に貢献できる人材の育成を更に進める必要

◆「今住んでいる地域の行事に参加している」児童生徒の割合

小学校^⑥71.0%（全国68.0%） → ^⑦68.6%（全国66.9%）、中学校^⑥45.8%（全国43.5%） → ^⑦47.6%（全国44.8%）

◎グローバル社会に対応できる人材を育成する必要

◆県立高校生の留学者数の推移（うち長期留学者） ^⑤247人（11人） → ^⑥296人（11人） → ^⑦250人（8人）

（参考：広島県の長期留学者数）

（23人）

（20人）

新晴れの国おかやま生き生きプラン（仮称）骨子

学力向上プログラム

【主な施策例】

- 子どもたちが落ち着いて学習できる環境の整備
- 就学前教育の充実と小学校教育への円滑な接続の推進
- 教師の教える技術の向上
- 子どもたちの学力が伸びる仕組みづくり
- キャリア教育の推進

徳育推進プログラム

【主な施策例】

- 道徳教育の充実による規範意識の確立
- 暴力行為等への対策の推進
- 青少年の健全育成・非行防止対策の推進
- より良い社会づくりに参画する人材の育成
- 健やかな体の育成

グローバル人材育成プログラム

【主な施策例】

- グローバル化に対応した教育の推進
- 科学技術教育の推進
- 情報化社会に対応した教育
- 魅力ある学校づくり