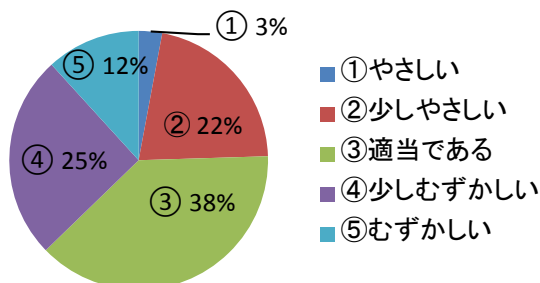


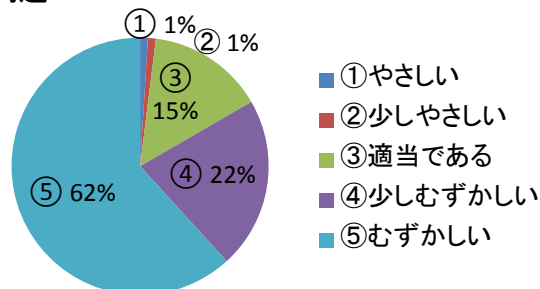
科学オリンピックへの道 岡山物理コンテスト2013 アンケート(集計結果)

1 コンテストの問題の難易度についておたずねします。

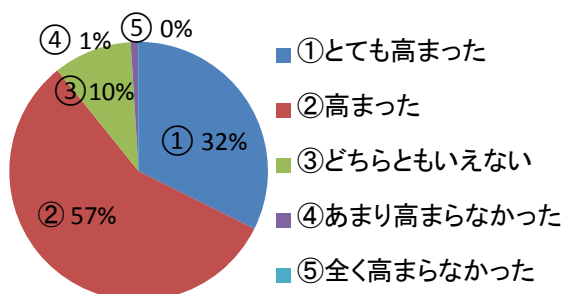
問題A



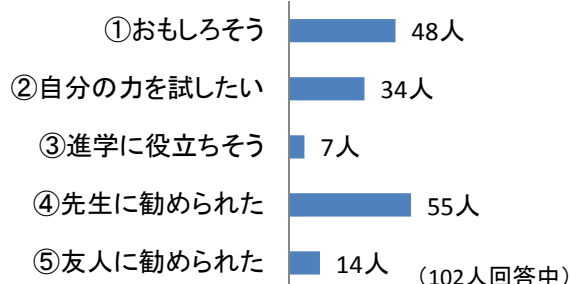
問題B



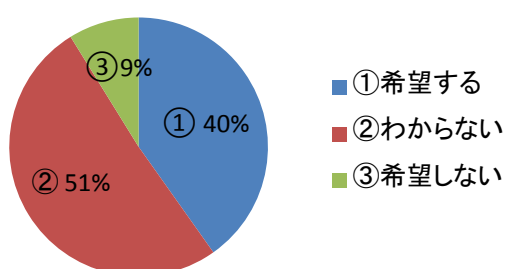
2 岡山物理コンテストに参加して、物理への興味関心がさらに高まりましたか。



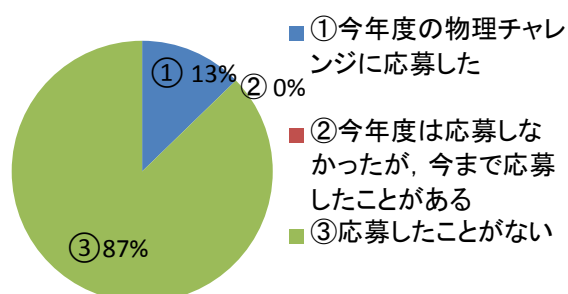
3 岡山物理コンテストに参加しようと思った動機は何ですか。(複数回答可)



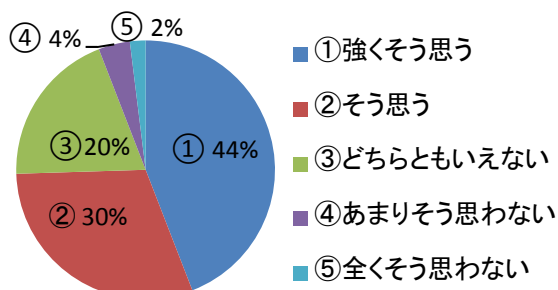
4 来年度も、岡山物理コンテストへの参加を希望しますか。



5 物理チャレンジ(全国大会)に応募したことはありますか。



6 将来、科学を必要とする職業に就きたいと思いますか。



問題Aについて

- ・中学生でもある程度勉強して、問題をよく読めば解くことができました。問題のどこかにヒントがあり、よく読めば最初から最後までわかりました。(中2)
- ・中学校で習ったことや、全く習ったことのない問題もありましたが、ほとんどは応用問題だったので、努力次第・考え方次第ではできたかもしれないと思いました。(中2)
- ・身の回りの様々な現象について、改めて深く考えるよい機会になりました。解きながら、深く考えて感動することができて楽しかったです。(高1)
- ・自分で考えればできる問題でしたのでとても楽しかったです。問題Aはこのままでいいと思います。むしろ変えないでほしいです。(高1)
- ・いろんなことに物理が関わっていたということがわかり、物理がおもしろく思えました。(高2)
- ・問題の数が少ないなあとは最初は思いましたが、長い問題文と考える時間をふまえると、ちょうどよい感じでした。問題の難易度もほぼよかったと思いました。(高2)
- ・基礎問題が多く、意外と分かりやすかったです。身近にあることを問題にしていることが多く、これも物理で証明できるのかと思い、とても興味のわく内容でした。また、身近でない深い内容のものもあり、今まで知らなかったようなことも学ぶことができました。オリジナルの問題で、解きながら楽しむことができました。(高2)
- ・問題文をよく読むと答が見えてくる問題が多かったです。もう少し難しい問題を混ぜてもいいのではないかと思いました。(高1)
- ・さまざまな視点から問題を読解する力が必要だと思いました。とても楽しむことができる問題でした。(高2)
- ・すべて選択問題ではあるものの、かなりおもしろい問題で、なおかつ難しかったため、楽しく悩むことができました。(高2)
- ・問題4や5が難しかったです。身近にある現象だけどそれを物理的に考察していくのが難しかったです。しかし、学校でやっている物理は結構数学的ですが、今回の問題は身近にあるけれど考えたら難しい問題で、日ごろの勉強がこのように生かされるのかと思って面白かったです。(高2)
- ・滑車の問題でつまづいてしまい、最後の方はまともに解くことができなかったのが心残りでした。しかし、新しい見方に出会うことができたかなと思います。(高2)

問題Bについて

- ・問題を丁寧に読むと、知らないことでも解けるようになっているのがよかったと思います。(高1)
- ・全体的に古典的な問題でした。各大問の最後の二つの問いはひねりがあって、とてもやりがいがありました。(中3)
- ・ほどよい難しさでよかったです。読解力も重要だなと思いました。(高2)
- ・一見難しそうで、本当に難しいなと思う問題もあったけど、しっかり本文を読むことで分かる問題が多くありました。分からない問題にも諦めずに取り組むことができました。(高2)
- ・問題Aに比べると少しむずかしく、よく読みよく考えないと解けない問題が多かったです。今まで教えてもらっていないような内容が多かったですが、自分で考えながら問題に取り組むことができ、とても楽しかったです。難しい問題も多くあったのですが、ヒントが書かれてあったり、問題文をしっかり読むことで分かる問題も多くありました。(高2)
- ・今までに学んだことを使って、日常生活に関する問題を解明するような問題で、私の力では解けなかったけど、物理がちゃんと生活につながっていることが実感できてよかったです。(高2)
- ・第1問はだいたい埋めることができましたが、第2問と第3問はかなりダメでした。もっと総合的な実力を身に付けなければならないということを思い知らされました。また、70分という制限時間は、参加者の実力をはかるのにふさわしい時間だと感じました。(高2)
- ・ヒントはあるものの、難しかったです。今までのことを最大限に活用しましたが、それでもダメでした。解らなかった問題を、まず「わかる」ようにして、「とける」ようにしたいと思います。(高1)
- ・公式や説明が書いてあるといっても、それ自体を理解するのに時間がかかり、とても難しいとは思いましたが、物理にさらに興味を持てるような構成だったので、解いていて楽しかったです。(高1)

サイエンス講演会について

- ・ 先生の話聞いて、超伝導にとても興味が出てきました。また、実験なども目の前で見るのができ、実験を見て驚くことばかりでした。今日の物理コンテストではこの講演会をとても楽しみにしていました。最後に先生の言われていた「誰にでもチャンスはある」という言葉を聞いて、超伝導のことだけでなく、自分のやりたい、試してみたいことには積極的にチャレンジしたいと思いました。(高2)
- ・ 滅茶苦茶面白かったです。銅パイプやマイスナー効果の実験は部活動でやったことがあります。その原理についてはあまり知らなかったの、たいへん分かりやすかったです。2種類の沸騰があることなどの $+\alpha$ の知識も得られました。先生はいかにも研究者という思考をされていて、もっと沢山の話を聞きたいと思いました。(高2)
- ・ 先生の講演を聞いて、自分は今まで以上に大学で勉強したいと思えるようになりました。実験をふまえての講演だったので、最後まで飽きることなく講演を聞くことができました。研究において世界の大学と激しいバトルを繰り広げているということも、魅力的ですごいなあと感じました。自分も、夢を叶えるために日々努力していきたいと思います。(高2)
- ・ 超伝導に関する先生の話聞いてると、今科学が日々進歩しているけれど、未だに解決していない問題、解決されていても改善できる課題がまだまだあり、私たちが科学の道に進む余地はあるのだと安心しました。また、研究者についての話を聞き、その仕事の大変さと素晴らしさを知って興味を持ちました。「誰にでも発見する可能性はある」・・・この言葉が特に印象に残りました。(高2)
- ・ 見たこともないような物質を使って、実際では考えられないような面白い実験を見せてくださいました。まるで賭けのような、なかなか答が見つかりにくい難しい実験をたくさんやっていて、厳しいけれど思っていた以上に夢のある世界だということを感じました。僕も将来、何か最先端の研究をやりたいと思いました。とてもよい講演でした。(高2)
- ・ 筋道立てて素人にも分かりやすいように説明されたので、研究室で行われていることが手に取るように実感できました。物理だけでなく化学にも関与しているように思えたので、大学以降の活動のためには学際的な勉強が必要なのだと感じました。(高2)
- ・ 超伝導、すごいなあと感じました。高い温度で超伝導が起きることで、環境問題やその他たくさん問題が解決できるようになるなんて、なんか夢みたいですが、本当に起きてしまうんだなあと感動しました。実験もたくさんしてくださって、理解も深まりました。(高2)
- ・ 超伝導というものがどういうものか知りませんでしたが、講演を受けているうちに少しずつ分かってきました。野原先生がやっていらっしゃる研究がとても気になり、研究室に入りたいと思いました。(高1)
- ・ 非常に興味深い講演会でした。スライドや実験を上手に活用していて、とても解りやすかったです。人生は、超伝導のようにはいきません。何かしらの抵抗(壁)に当たります。しかし、夢を追うことをあきらめず、抵抗を破壊する勢いで努力し続けていきたいと思います。(高1)

その他

- ・ 今日一日で本当に貴重な体験ができました。1年生の時も来たかったです。物理は難しくて分かりにくいイメージがあったけれど、ここに来て少し考えが変わりました。これから学ぶことについて、普段の生活のどんなところで使われているのか考えてみようと思います。ありがとうございました。(高2)
- ・ 身の回りには様々なものに物理学が存在することが分かり、今日のテストを受けることで、今までとは異なった物の見方ができるようになりたいと思うようになりました。(高1)
- ・ 自分と同じように理科が好きな人たちと出会えてよかったと思うし、励まされました。(高2)
- ・ 今日の物理コンテストを受けて、とてもよい経験になったと思います。問題や講演会など自分に興味のあることばかりでした。(高2)
- ・ 今回の物理コンテストを通して、物理への興味が一層高まりました。来年度もまた挑戦したいです。(高1)
- ・ 問題A・Bとも、基礎知識の少なさを痛感しました。また、分かっているでも上手く応用できず、悔しかったです。この気持ちを忘れず、これからも物理をがんばっていききたいと思います。(高1)